

ASPECTOS	MUY MEJORABLE	MEJORABLE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	COMENTARIOS
El empleo de la creatividad ha sido...	No ha empleado creatividad a la hora de aprender sobre este tema.	A penas ha utilizado la creatividad para comprender estos contenidos.	Ha empleado imaginación solo cuando se pedía.	Ha utilizado creatividad para estos contenidos en bastantes ocasiones.	Ha utilizado bastante creatividad e imaginación que implicaba este proyecto de diferentes formas y en todas las ocasiones.	
El aprendizaje sobre los contenidos trabajados en la secuencia didáctica ha sido...	No ha usado todas las aplicaciones y herramientas ofrecidas y no hay evidencia de práctica en ellas.	Solo ha usado algunas de las aplicaciones dejando sin utilizada a algunas de ellas siendo estas imprescindibles para el proceso de aprendizaje.	Faltan algunas aplicaciones por usar pero la mayoría de ellas han sido utilizadas de manera eficaz y correcta.	Todas las aplicaciones han sido ejecutadas pero sin demasiada indagación en ellas.	Utilización de todas las aplicaciones de manera eficiente y con resultados de calidad que evidencian el aprendizaje.	
Uso de las aplicaciones recomendadas para la realización de las actividades ha sido ...	No ha realizado ninguno de los trabajos ni los ejercicios planteados durante la unidad.	El trabajo individual del alumno no se ha ajustado al nivel ni los ritmos de la clase.	El trabajo individual del alumno ha sido adecuado, pero no ha tenido en cuenta los tiempos de las entregas de los trabajos.	El trabajo individual del alumno ha sido bueno, en cuanto a la calidad y a los tiempos de entrega.	El trabajo individual del alumno ha sido excepcional. Ha trabajado al día, entregando las tareas dentro de los plazos y esforzándose al máximo en los ejercicios.	

ASPECTOS	MUY MEJORABLE	MEJORABLE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	COMENTARIOS
La participación del alumno ha sido...	No ha participado ni en las actividades propuestas ni en los foros durante el proyecto.	Solo ha participado en un número mínimo de actividades, foros y propuestas sobre el tema.	Participación escasa durante el proyecto sin demasiada implicación en su aprendizaje.	Participación en la mayoría del tiempo durante el proyecto.	Participación completa durante todo el proyecto con gran implicación en su propio proceso de aprendizaje.	
El trabajo grupal del alumno durante el proyecto ha sido...	No se ha implicado con sus compañeros en ningún momento.	Ha tenido interacciones con sus compañeros pero en situaciones escasas y sin evidencias de aprendizaje.	Se ha implicado en el aprendizaje de manera grupal pero no lo suficiente como para haber influido de manera positiva en el aprendizaje del grupo.	Ha trabajado con sus compañeros y se ha implicado en las actividades grupales con buena actitud.	Es evidente la implicación del alumno en el grupo. Ha aportado numerosas ideas y conocimientos que han favorecido el transcurso de las sesiones, favoreciendo el buen clima del aula.	
El trabajo individual del alumno del alumno a lo largo de esta unidad didáctica ha sido...	No ha realizado ninguno de los trabajos ni los ejercicios planteados durante la unidad.	El trabajo individual del alumno no se ha ajustado al nivel ni los ritmos de la clase.	El trabajo individual del alumno ha sido adecuado, pero no ha tenido en cuenta los tiempos de las entregas de los trabajos.	El trabajo individual del alumno ha sido bueno, en cuanto a la calidad y a los tiempos de entrega.	El trabajo individual del alumno ha sido excepcional. Ha trabajado al día, entregando las tareas dentro de los plazos y esforzándose al máximo en los ejercicios.	

ASPECTOS	MUY MEJORABLE	MEJORABLE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	COMENTARIOS
La calificación de las tareas ha sido...	La nota media es inferior a 4.	La nota media oscila entre un 4 y un 5.	La nota media oscila entre un 5 y un 7.	La nota media oscila entre el 7 y el 9.	La nota media oscila entre un 9 y un 10.	